Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:10+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «ТЕРРОЛОГИЯ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор – составитель

Старший преподаватель
кафедры административного и уголовного права Лошкарева И.А.

Заведующий кафедрой
административного и уголовного права
к.ю.н., доцент Комоско А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 43
   6.1 Основная литература. 43
   6.2 Дополнительная литература. 43
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 44
   6.4 Нормативные правовые документы. 44
   6.5 Интернет-ресурсы. 45
   6.6 Иные источники 45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Террология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-17 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-17.3	приобретение умений определять признаки, причины, закономерности возникновения, и функционирования терроризма, многообразных его проявлений в истории общества и в настоящее время, взаимосвязь терроризма и радикализма, экстремизма, фундаментализма и использование этих знаний при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,в том числе при прохождении преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и осуществление юридической деятельности связанной с проведением процессуальных действий с целью обеспечения безопасности личности, общества и государства	ПК-17.3	***Сформированы умения:*** - определять признаки, причины, закономерности возникновения, и функционирования терроризма, многообразных его проявлений в истории общества и в настоящее время, взаимосвязь терроризма и радикализма, экстремизма, фундаментализма и использование этих знаний при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в том числе при прохождении преддипломной практики.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Террология» входит в число обязательных дисциплин вариативной части ОП ВО.

В соответствии с учебным планом данная дисциплина изучается на заочной форме обучения – на 6-ом курсе в 12-ом семестре.

Общая трудоемкость- 3 з.е.- 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции - 4 часа, практические занятия – 6 часов, на самостоятельную работу,в том числе КВР- 89 часов, контроль – 9 часов.

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебной работы	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**10**								**10**
лекции (Л)	4								4
практические (ПЗ)	6								6

лабораторные (ЛР)		-								-
контролируемая самостоятельная работа (КСР)		-								-
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		54								54
Самостоятельная работа (СР):		35								35
Промежуточная аттестация	форма	**экзамен**								**экзамен**
	час.	**9**								**9**
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	час./з.е.	**108/ 3 з.е.**								108/ 3 з.е.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Террология» базируется на следующих дисциплинах: Теория государства и права; Конституционное право России; Уголовное право; Уголовный процесс; Криминология.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Террология» в последующем используются при прохождении преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма	12	2				10	ДЗ
Тема 2	Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ.	12			2		10	О, Т1, Э
Тема 3	Федеральный закон «О противодействии террор	12					12	ДЗ

	изму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом							
Тема 4	Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму	10					10	ДЗ
Тема 5	Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации	12			2		10	О, Т2
Тема 6	Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз.	12					12	ДЗ
Тема 7	Зарубежный опыт борьбы с терроризмом	12			2		10	О, КЗ
Тема 8	Проблемы современного противодействия терроризму.	17	2				15	ДЗ
Промежуточная аттестация		**9**					**9**	**экзамен**
Всего:		108	4		6		89+9	

Примечание - Формы текущего контроля: опрос (О), эссе (Э), коллоквиум (К), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), кейс-задания (КЗ) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма

Различные подходы к пониманию терроризма. Классификация видов терроризма. Основные признаки и характерные черты. История возникновения и развития международного терроризма.

Тема 2. Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ.

Понятие и содержание политико-правового противодействия терроризму. Основные направления противодействия.

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Политическое сотрудничество в борьбе с международным терроризмом в современных условиях.

Тема 3. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму. Основные понятия и принципы противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.

Тема 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму

Общегосударственная (национальная) система противодействия терроризму.

Региональные и международные механизмы противодействия терроризму (ШОС, Антитеррористический Центр государств, Контртеррористический комитет ООН).

Деятельность в области международного антитеррористического сотрудничества.

Тема 5. Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации

ст. 205 УК РФ «террористический акт» ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» преступления, направленные на подрыв конституционного строя и безопасности государства (ст.ст. 277 и 281 УК РФ), преступления, посягающие на охрану жизни либо конкретных лиц (ст.ст. 295 и 317 УК РФ).

Тема 6. Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз.

Методика выявления потенциально опасных, склонных к неадекватному поведению лиц методом наблюдения и специального опроса, фиксацией психологических динамических поведенческих реакций при ответах (невербальных и вербальных). Неопасные и потенциально опасные лица.

Подозрительные и критические признаки профайлинга.

Тема 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом

Борьба с терроризмом в Великобритании, Франции и США. Особенности определения террористических угроз и способов реагирования в иностранных государствах. Специфика противодействия терроризму в отдельных иностранных государствах. Ответственность за акты терроризма в зарубежных странах.

Тема 8. Проблемы современного противодействия терроризму.

Проблемы универсализации понятия «терроризм» в международном гуманитарном праве. Сложности принятия единой антитеррористической Конвенции. Основные приоритеты международной борьбы с терроризмом. Проблемы международной выдачи лиц, подозреваемых в совершении терактов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Террология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос; доклад.

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; эссе; кейс-задания.

4.1.2. Итоговый контроль проводится в виде экзамена:

Экзамен по дисциплине «Террология» проводится в устной форме в виде опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма

1. Основные подходы к понятию терроризм в современной науке.
2. Формы и виды современного терроризма.
3. Исторические предпосылки возникновения терроризма.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ.

1. Понятие и содержание политико-правового противодействия терроризму. Основные направления противодействия.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Приоритеты политико-правового сотрудничество в борьбе с международным терроризмом в современных условиях.

Типовые тестовые задания:

1. Признаком террористической деятельности не является:

а. Организация, планирование, подготовка и реализация террористической акции.

б. Подстрекательство к насилию, проведению террористических акций, уничтожению материальных объектов в террористических целях.

в. Хулиганские действия группы людей.

г. Организация незаконных вооруженных формирований, преступных обществ, организованных групп для совершения террористических акций.

д. Вербовка, обучение, вооружение и использование террористов.

е. Финансирование и содействие террористическим организациям и группам.

2. Что не является главной целью террористов:

а. Психологическое воздействие.

б. Уничтожение противника.

в. Самореклама.

г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими:

а. Столкновение интересов двух государств.

б. Разжигание национальной розни.
в. Недовольство деятельностью правительства.
г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене:
а. «Чёрный сентябрь».
б. «Бхагат Сингх».
в. «Молодой Египет».
г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охранки Богрова:
а. Александр II.
б. П. А. Столыпин.
в. Александр I.
г. Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро:
а. 1987.
б. 1997.
в. 1967.
г. 1977.

7. Что такое «диверсия»:
а. убийство диктаторов.
б. партизанская война в городе.
в. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности:
а. криминальная деятельность
б. банковские вложения
в. частные пожертвования
г. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
а. Английской буржуазной революции XVII в.
б. Французской буржуазной революции 1789 г.
в. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
г. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

а. Политических проблем путем убеждения

б. Экономических проблем путем реформирования

в. Политических проблем методом насилия

г. Экономических проблем методом насилия.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 2	
1	**в**
2	**б**
3	**г**
4	**а**
5	**б**
6	**г**
7	**в**
8	**а**
9	**б**
10	**в**

Темы эссе

1. Актуальные проблемы квалификации террористических преступлений.
2. Исламское государство: прошлое и реальность.
3. Государственный терроризм США: грань международного невмешательства в суверенные дела государств.
4. Формы террористических угроз.
5. Особенности квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
6. Практика применения правовых норм об ответственности за терроризм.
7. Проблемы квалификации смежных составов преступлений.
8. Разграничение понятий «террор», «терроризм», «теракт».
9. Национально-освободительная борьба и терроризм.
10. Права человека и противодействие терроризму.
11. Этно-конфессиональный фактор как мотивация террористической деятельности.
12. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
13. Современный терроризм в Европе.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Терроризм в условиях глобализации.
16. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
17. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности.

18. Основные направления деятельности ФСБ России в области обеспечения национальной безопасности.

19. Отличительные особенности подхода стран Африки к противодействию терроризму.

20. Азиатская система противодействия терроризму.

21. Ответственность юридических лиц за причастность к терроризму.

22. Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму

23. Анализ деятельности территориальных органов МВД РФ в сфере антитеррора.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 №35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом.

1.Правовая основа противодействия терроризму. Основные понятия и принципы противодействия терроризму.

2. Организационные основы противодействия терроризму.

3. Правовой режим контртеррористической операции.

4. Категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму.

1. Общегосударственная (национальная) система противодействия терроризму.

2. Региональные и международные механизмы противодействия терроризму (ШОС, Антитеррористический Центр государств, Контртеррористический комитет ООН).

3. Деятельность в области международного антитеррористического сотрудничества.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации

1. ст. 205 УК РФ «террористический акт», ст. 206 «захват заложника», ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

2. Преступления, направленные на подрыв конституционного строя и безопасности государства (ст.ст. 277 и 281 УК РФ).

3. преступления, посягающие на охрану жизни либо конкретных лиц (ст.ст. 295 и 317 УК РФ).

Типовые тестовые задания

1. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой

активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:
а. Умножение социально-экономических противоречий
б. Умножение межцивилизационных противоречий
в. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
ж. Все вышеперечисленное.

2. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:
а. сразу лечь,
б. оглядеться в поисках укрытия,
в. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

3. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого — предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
а. Министерство внутренних дел РФ
б. Служба внешней разведки РФ
в. Федеральная служба безопасности РФ
г. Министерство обороны РФ.

4. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
а. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
в. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:
а. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
в. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

6. Назовите методы террористов:
а. обещание материальных благ и льгот населению
б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
в. правовое урегулирование проблемных ситуаций
г. демонстрация катастрофических результатов террора
д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

7. Терроризм –это
а. приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике
б. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
в. идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе.

8. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
а. административный штраф и конфискация имущества
б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
в. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

9. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:
а. организацию незаконного вооруженного формирования;
б. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения

10. Террористический акт может проводиться против кого:
а. Отдельного человека.
б. Группы людей.
в. Всего общества людей.
г. Отдельного государства.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз.

1. Понятие, особенности и содержание профайлинговой деятельности.
2. Неопасные и потенциально опасные лица.
3. (подозрительные и критические) признаки профайлинга.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.

1. Основные направления борьбы с терроризмом в Великобритании, Франции и США.
2. Особенности определения террористических угроз и способов реагирования в иностранных государствах.
3. Специфика противодействия терроризму в отдельных иностранных государствах.
4. Ответственность за акты терроризма в зарубежных странах.

Кейс- задания:

1. *Проанализируйте и дайте развернутый ответ о психологическом воздействии на процессы, сопровождающие террористические акты. Воздействие на толпу.*

Ответ_____

2. *Проанализируйте и дайте развернутый ответ о психологическом сопровождении антитеррористической деятельности.*

Ответ_____

Типовые оценочные материалы по теме 8. Проблемы современного противодействия терроризму.

1. Проблемы универсализации понятия «терроризм» в международном гуманитарном праве.
2. Сложности принятия единой антитеррористической Конвенции.
3. Основные приоритеты международной борьбы с терроризмом.
4. Проблемы международной выдачи лиц, подозреваемых в совершении терактов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных	ПК-17.3	приобретение умений определять признаки, причины, закономерности возникновения, и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		функционирования терроризма, многообразных его проявлений в истории общества и в настоящее время, взаимосвязь терроризма и радикализма, экстремизма, фундаментализма и использование этих знаний при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,в том числе при прохождении преддипломной практики.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену, проводимому в устной форме

1. Понятие «терроризм»: подходы к определению.

2. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

3. Виды терроризма.

4. Психология террора.

5. Генезис понятий «террор», «терроризм» и «теракт».

19. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.

20. Терроризм в межвоенный период.

21. Терроризм в послевоенной борьбе за независимость.

22. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.

23. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.

24. Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии.

25. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии.

26. Левый терроризм в Латинской Америке.

27. Особенности религиозного терроризма.

28. Источники, становление и развитие исламского радикализма.

29. Исламистские террористические организации.

30. Террористические организации христианских фундаменталистов в США.

31. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии

32. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.

33. Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии.

34. Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА.

35. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.

36. Революционный террор и терроризм в России во второй половине XIX – начале XX вв.

37. Проблемы терроризма и антитеррористическая деятельность в Советском Союзе

38. Современный терроризм и экстремизм в России.

39. Современный терроризм: терроризм в странах Европы (Италия, Испания, Британия)

40. Терроризм в странах Африки. Терроризм в странах Латинской Америки

41. Современный терроризм: терроризм на Ближнем и Среднем Востоке.

42. Современный терроризм: терроризм в Восточной Азии и на Дальнем Востоке

43. Исторические, социально-политические и экономические факторы чеченского конфликта.

44. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.

45. Российское общество и чеченская проблема.

46. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г.

47. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г.

48. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.

49. Структура, полномочия и деятельность Национального антитеррористического комитета.

50. Определение терроризма в уголовном праве.

51. Преступления террористического характера в УК РФ.

52. Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.

53. Развитие антитеррористического законодательства США.

54. Особенности антитеррористического законодательства контенентально-европейских стран.

55. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.

56. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.

57. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.

58. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

59. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.

60. Международная борьба с терроризмом на современном этапе. Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

61. Понятие и содержание профайлинговой деятельности в предупреждении терроризма.

62. Современные проблемы и приоритеты правового противодействия терроризму.

63. Современные международно-правовые документы в сфере борьбы с терроризмом.

64. Проблемы уголовной ответственности лиц, причастных к совершению преступлений террористической направленности.

Шкала оценивания: ответ студента на экзамене оценивается по 5-бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена оценкой в виде устного опроса по вопросам, изложенных в билете.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма 2. Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ.	ПК-17	Системно, обстоятельно излагает материал письменно или устно, обнаруживает его полное понимание, полностью	Отлично / 80-100 баллов

3. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму 5. Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации 6. Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз. 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом 8.Проблемы современного противодействия терроризму.		владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры, при построении ответа соблюдает нормы русского языка	
		Знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, в оформлении ответа встречаются отдельные погрешности	Хорошо / 60-79 баллов
		Знает и понимает основные теоретические положения, но излагает материал недостаточно точно, допускает некоторые ошибки, в оформлении ответа иногда нарушаются нормы русского языка	Удовлетворительно / 30-59 баллов
		Обнаруживает незнание большей части экзаменационных вопросов или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, излагает материал бессистемно и неуверенно, неправильно излагает ход решения задач	Неудовлетворительно / 1-29 баллов

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (12 семестр) который проводится по всему её содержанию в форме устного опроса.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций и практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине «Террология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Террология» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить задания практикума по теме;
- написать доклад (эссе) по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по представленным в рабочей программе учебной дисциплине темам

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

К экзамену по дисциплине «Террология» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и обязательно с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки ограничить освоение дисциплины периодом зачётно-экзаменационной сессии непродуктивны, не позволяют добиваться положительного результата.

В начальный период освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется ознакомиться со учебно-методической документацией:

1. рабочая программа дисциплины «Террология»;
2. перечень знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в отведенное время занятий по дисциплине;
3. тематический план дисциплины,
4. контрольные мероприятия по дисциплине,
5. списки законодательных источников, основной и дополнительной литературы, а также доступные электронные ресурсы;
6. перечень экзаменационных вопросов и ситуационные задачи.

В результате этой работы у обучающегося формируется представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми предстоит овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной деятельности на лекциях, семинарских занятиях и во внеаудиторное время гарантирует успешное овладение дисциплиной и создает необходимую базу для успешной сдачи экзамена.

Промежуточный аттестационный контроль по дисциплине «Террология» проводится в соответствии с учебным планом в 12 семестре для заочной формы обучения в форме экзамена.

Обучение по дисциплине «Террология» предполагает контактную (аудиторную) форму работы (лекционные, семинарские занятия, консультация) и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Террология» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, системы уголовно-правовых понятий и категорий, знаний источников права, состава уголовно-процессуального законодательства, положений ФЗ «О противодействию терроризму», а так же УК РФ, условий и оснований уголовной ответственности, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ, судебной и правоприменительной практики по уголовным делам и юридической литературы по вопросам применения положений ФЗ «О противодействию терроризму», Особенной части уголовного права Российской Федерации.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с законодательством и судебной практикой по источникам, рекомендованным планами занятий по теме предстоящей лекции;
- ознакомление с содержанием предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые необходимо задать лектору по теме предстоящей лекции.

Целью практических занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по вопросам уголовной ответственности и борьбы с терроризмом; усвоение фундаментальных доктрин и концепций, понятий и категорий современной уголовно-правовой науки; выработка критического восприятия данных правоприменительной практики по борьбе с терроризмом; формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры;

формирование активной жизненной позиции по вопросам укрепления законности и правопорядка, применения уголовно-правовых мер в сфере борьбы с терроризмом и в частности, воздействия на лиц, совершающих преступления теттористической направленности в целях их исправления, достижения социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Террология» направлена на решение следующих учебных задач:

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и усвоение знаний, полученных в рамках аудиторной работы, а также обеспечение дополнительной юридической профессиональной подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые обучающиеся смогут свободно и самостоятельно применять в своей будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач.

К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.
2. Помощь в овладении приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере борьбы с терроризмом, обеспечения уголовной ответственности, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении лиц, признанных виновными в совершении данных преступлений.
3. Развитие навыков критического восприятия материалов правоприменительной практики, толкования уголовного законодательства, самостоятельности, активности и ответственности в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развитие познавательных способностей будущих юристов по овладению профессиональными компетенциями, аппаратом юридической науки, юридическими понятиями и категориями, материалами судебной практики по уголовным делам, законодательством, литературой и другими источниками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям и при контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Террология» преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы. Это необходимо для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает не только изучение рекомендуемой учебной литературы, источников и документов, но и подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную рекомендованную литературу, публикации, информацию в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа осуществляется как

индивидуально, так и в группах в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, которым обучающийся располагает, и с учетом других обстоятельств. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2-3 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями и консультацией с целью уяснения задания, его задач, а также о формах последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студенту необходимо познакомиться с планом занятия, его вопросами, рекомендуемыми источниками и другими материалами в рамках изучаемой темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспект лекции, материалы предыдущих семинаров. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий следует ознакомиться и понять вопрос теста. После ознакомления с вопросом следует ознакомиться со всеми предлагаемыми вариантами ответов. В качестве ответа обучающемуся следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному, по мнению обучающегося, ответу, если нет специальной оговорки, что может быть дано несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа.

Следует следить за временем. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»; менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе преподавателю рекомендуется проанализировать допущенные обучающимися ошибки, прокомментировать причины ошибок.

5.4 Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму эссе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Соломин	Основы		2014	13	

	В.П	национальной безопасности Учебник	М.: Юрайт			
2	Волченков В.В.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2013		http://www.iprbookshop.ru/15446.html
3	Кафтан В.В.	Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2017		https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0
4	Нардина О.В.	Формирование общегосударственной антитеррористической системы	СПб.: Юридический центр Пресс	2011		http://www.iprbookshop.ru/9265.html

6.2. Дополнительная литература

Таблица 7

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Ю.М. Антонян	Этнорелегиозный терроризм	М.: Юрайт	2015	10	
2	Яковлев А.Ю.	В поисках правой квалификации терроризма	ЮНИТИ-ДАНА	2013	7	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алиев В.М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]/ В.М. Алиев, Н.Б. Егоров. Электрон. текстовые данные. М.: Международный юридическийинститут,2012.196с.Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/34410.html. ЭБС «IPRbooks».

2. Боднар Э.Л. Психология терроризма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Э.Л. Боднар. Электрон. текстовые данные. Екатеринбур:

Уральский федеральный университет, 2013. 76 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65978.html. ЭБС «IPRbooks».

3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 296 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html. ЭБС«IPRbooks».

4. Моторный И.Д. Антитеррористические памятки населению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Д. Моторный. Электрон. текстовые данные. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. 93 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45245.html. ЭБС «IPRbooks».

5. Соснин В.А. Современный терроризм. Социально-психологический анализ [Электронный ресурс]/ В.А. Соснин, Т.А. Нестик. Электрон. текстовые данные. М.: Институт психологии РАН, 2008. 240 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15642.html. ЭБС «IPRbooks».

6. Алиев В.М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]/ В.М. Алиев, Н.Б. Егоров. Электрон. текстовые данные. М.: Международный юридический институт, 2012. 196 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34410.html. ЭБС «IPRbooks».

7. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Дьяков С.В. Электрон. текстовые данные. СПб.: ЮридическийцентрПресс,2012.267с.Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/9260.html. ЭБС «IPRbooks».

8. Кибальчик А.Г. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] / Кибальчик А.Г., Соломоненко И.Г. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 385 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18036.html. ЭБС «IPRbooks».

9. Наумова Ю.Н. Особенности расследования преступлений, предусмотренных международными договорами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наумова Ю.Н. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. 117 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47249.html. ЭБС «IPRbooks».

10. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 512 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8752.html. ЭБС «IPRbooks».

11. Бондарев Е.М. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (2-е издание переработанное

и дополненное) [Электронный ресурс]/ Е.М. Бондарев, А.Н. Кайль, В.Ю. Коржов. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 157 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4963.html. ЭБС «IPRbooks».

12. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кардашова И.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 136 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43226.html. ЭБС «IPRbooks».

13. Нардина О.В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс]: монография/ О.В. Нардина. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. 277 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9265.html. ЭБС «IPRbooks».

14. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма [Электронный ресурс]: практическое руководство для банковских специалистов/ Шатен Пьер-Лоран. Электрон. текстовые данные. М.: Альпина Паблишер, 2016. 316 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49130.html. ЭБС «IPRbooks».

15. Эрнандо де Сото. Иной путь [Электронный ресурс]: экономический ответ терроризму/ де Сото Эрнандо. Электрон. текстовые данные. Челябинск: Социум, 2007. 399 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28744.html. ЭБС «IPRbooks».

16. Зубков В.А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зубков В.А., Осипов С.К. Электрон. текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 367 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8075.html. ЭБС «IPRbooks».

17. Киселев И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: монография/ И.А. Киселев, И.А. Лебедев, Д.В. Никитин. Электрон. Текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 168 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8819.html. ЭБС «IPRbooks».

18. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Е.М. Бондарев [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 173 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27486.html. ЭБС«IPRbooks».

19. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 23 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23403.html. ЭБС «IPRbooks».

20. Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Седых Электрон.

текстовые данные. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 223 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59354.html. ЭБС «IPRbooks».

21. Зубков В.А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Зубков, С.К. Осипов. Электрон. текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 367 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8075.html. ЭБС «IPRbooks».

22. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 523 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66283.html. ЭБС «IPRbooks».

23. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Международный юридический институт, 2012. 158 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34400.html. ЭБС «IPRbooks».

24. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Международный юридический институт, 2012. 360 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34401.html. ЭБС «IPRbooks».

25. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 23 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23403.html. ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон Российской Федерации от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон Российской Федерации от 6.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон Российской Федерации от 28.10.2010 №390-ФЗ «О безопасности». Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции».

Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации».

Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране».

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

Федеральный закон от 06.02.1997 № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Федеральный закон от 14.04.1999 №77-ФЗ «О ведомственной охране».

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.1996 №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (основных положениях)».

Указ Президента Российской Федерации от 03.06.1996 №803 «Об основных положениях региональной политики в российской федерации».

Указ Президента РФ от 15.06.1996 №909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.06.2004 № 726 «Об утверждении Положений о Совете безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 05.06.2003 № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2003 №960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 №116 «О мерах по федеральным органам исполнительной власти противодействию терроризму».

Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».

Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Указ Президента Российской Федерации от 30.01.2010 №120 «О Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Указ Президента РФ от 19.07.2004 № 927 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 19.07.2004 № 928 «Вопросы Федеральной миграционной службы».

Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».

Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны». Указ Президента РФ от 13.08.2004 № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Постановление Правительства РФ от 13.09.1996 № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти».

Устав города Москвы от 28.06.1995.

Закон г. Москвы от 05.07.1995 № 13-47 «О территориальном делении города Москвы».

Закон г. Москвы от 26.02.1997 № 5 «О правительстве Москвы».

Закон города Москвы от 23.03.2001 № 9 «Об участии жителей города Москвы в охране общественного порядка».

Закон города Москвы от 26.06.2002 №36 «О московской городской народной дружине».

Закон города Москвы от 10.12.2003 №77 «Об общественных пунктах охраны порядка в городе Москве».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru
4. Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде – www.vsrf.ru
5. Экспериментальный сайт (портал) правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ с состоянием преступности в России (с разбивкой по регионам) и в мире - crimestat.ru.

6. Министерство Внутренних Дел РФ - http://www.mvd.ru/
7. Сайт Министерства юстиции РФ - http://www.minjust.ru/
8. Сайт Федеральной службы безопасности РФ - http://www.fsb.ru/
9. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://genproc.gov.ru/
10. Сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - http://www.fskn.gov.ru
11. Сайт Федеральной службы судебных приставов России - http://www.fssprus.ru/

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование	Назначение и тип лицензии программного

программного обеспечения	обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	